附件1

**市第十七届教师五项技能竞赛**

**决赛名额分配表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单位 | 人数 | 单位 | 人数 |
| 江岸区 | 7 | 武汉外国语学校（武汉实验外国语学校） | 3 |
| 江汉区 | 6 | 武汉市砺志中学 | 1 |
| 硚口区 | 7 | 武汉市常青第一学校（武汉市常青第二学校） | 2 |
| 汉阳区 | 6 | 武汉市常青第一中学 | 1 |
| 武昌区 | 7 | 武汉市常青树实验学校 | 2 |
| 青山区 | 5 | 武汉市常青实验小学 | 1 |
| 洪山区 | 6 | 武汉常青阳光幼儿园 | 1 |
| 东西湖区 | 5 | 武汉市实验幼儿园 | 1 |
| 蔡甸区 | 5 | 武汉市常青童馨幼儿园 | 1 |
| 江夏区 | 6 | 武汉市常青童梦幼儿园 | 1 |
| 黄陂区 | 7 | 武汉西藏中学 | 1 |
| 新洲区 | 7 | 武汉市交通学校 | 2 |
| 武汉经济技术开发区（汉南区） | 5 | 武汉市仪表电子学校 | 2 |
| 武汉东湖新技术开发区 | 6 | 武汉市第二轻工业学校 | 2 |
| 东湖风景区 | 2 | 武汉市供销商业学校 | 2 |
| 江汉大学 | 5 | 武汉机电工程学校 | 2 |
| 武汉商学院 | 5 | 武汉市第一商业学校 | 2 |
| 武汉软件工程职业学院 | 5 | 市属中职学校 | 15 |
| 武汉城市职业学院 | 5 | 民办学校（高校） | 2 |
| 武汉小学（武汉第一寄宿小学） | 2 | 民办学校（义务教育） | 2 |
| 合计 | 155 |

附件2

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛**

**决赛选手登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  | 照片 |
| 职 称 |  | 学历 |  | 学 位 |  |
| 毕业学校 |  | 从事教学工作时间 |  |
| 工作单位 |  | 联系电话 |  |
| 身份证号 |  | 学 科 |  |
| 学 段 | □幼儿园 □小学  |
| □初中 □高中 □高校 | 学科组别 | □文科 □ 理(工)科 |
| □中职 | 学科组别 | □基础学科 □专业学科 |
| 学习工作简 历（大学开始） |  |
| 近两年主讲课程情 况 |  |
| 发表教学论文 |  |
| 主主持、参与教学改革项目 |  |
| 教学奖励 |  |
| 学校意见 |  盖 章年 月 日 | 区教育工会、市属高校工会、中专工会工作研究会、局直属学校工会 | 盖 章年 月 日 |
| 市教育工会意见 |  盖 章年 月 日 |

注：请于6月29日前报市教育工会。此表用A4纸张正反打印填报。

附件3

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛决赛**

**教学设计评价要素**

一、科学性

体现课程思政和新课程新课标理念。目标设定体现课型特征且具体明确，能正确确定教学重难点。教学内容安排适度，教学要求把握适当。教学要点实施具有操作性，教学流程循序渐进，清晰合理。教学目标和手段协调一致。本学科基础知识准确，相关学科知识引用恰当，准确。没有知识性、常识性和科学性错误。

二、规范性

教学设计内容要有：教学目标、教学重点、教学难点、教材分析、学情分析、课型、教学时间分配、教学准备、教学方法、教学过程（含活动设计意图、学生活动预设、练习设计）等。教学资源及媒体运用合理。

三、创新性

教学设计，要具有鲜明个性特色，以学生为主体，灵活运用教学方法，突出自主性、合作性、探究性学习方式。突破教学难点的方法具有新颖性和实效性；学法指导具体得当，有创新；教材解读有独到合理的见解。

说明：学前教育、中职学校、高等院校教师的教学设计方案，应充分考虑其课程内容及教育教学方式的特殊性。

附件4

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛决赛**

**教学演示评价要素**

一、教学展示

目标与实施：目标明确、具体、科学合理，面向全体、全面发展。把握课堂教学节奏，能主动调控教学过程。

教材的理解与处理：准确把握教材的文本价值和教学重、难点。创造性地整合教学内容。

教学过程：教学活动设计合理、有序，能体现学生主体作用。教学过程实施能够较好突出重点，突破难点，教学节奏感强，教学过程流畅。教学之中能体现德育思想的融入和渗透。

教学方法：注重启发式和讨论式教学，能整合各种资源，教学手段运用得当。

教学效果：达到预期目标、注意知识、能力、思想教育统一和谐；合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务。

教态板书：教态自然，板书规范、严谨、美观。

二、说课

围绕主要内容取舍有度，详略得当；条理清晰，层次分明，逻辑性强。能够对教学展示环节内容进行有效补充，并简要说明这样做的依据。

三、现场答辩

针对本课教学设计和实施过程问题回答准确，语言流畅精炼，思维清晰层次分明，逻辑性强。对新课改理念理解正确，展现一定的教育教学综合素养。

附件5

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛决赛**

**教学反思评价要素**

自我评价：能够准确评判自己教学的优点和缺憾。

反思问题：能提出本节课还存在的问题，能反思寻找导致教学缺憾的原因。

课堂重建：能够反思自己本次教学实践的收获及悟出的道理；对不足之处有改进策略及设想。

反思阐述：文理通顺，层次清晰，语言精炼，结论明确。

附件6

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛决赛**

**案例分析评价要素**

观点：正确，鲜明。

分析：全面，透彻，准确；理据充分，逻辑严谨。

表达：文字通顺、准确。达到规定字数要求。

结构：层次清晰，结构完整。

书写：规范，工整、美观。

附件7

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛决赛**

**综合展示评分要素**

领导推介：重点突出。特点鲜明。形式新颖。

自我展示：富有创新（意）性；有一定专业性；以选手为主完成。

附件8

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛决赛参赛选手情况统计表**

填报单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参赛组别 | 姓名 | 性别 | 身份证号 | 最高学历 | 任教学段和年级 | 任教学科 | 学科组别 | 工作单位 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：1.参赛组别按幼儿园、小学、中学、中职、高校填报； 2.学科组别按文科、理（工）科、基础学科和专业学科填报；

3.请将纸质版与电子版一并报市教育工会。

填报人： 联系电话： 填报时间： 年 月 日

附件9

**武汉市第十七届教师五项技能竞赛**

**组织奖申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| 申 报 单 位 |  |
| 本单位比赛时间 |  |
| 青年教师人数 |  | 参赛教师人数 |  | 参赛率 |  |
| 主要工作简介： 申报单位（章） 年 月 日 |
| 评审意见： 市教育工会 年 月 日 |

武汉市教育局办公室 2021年1月21日印发